أجابات الفصل الاول

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	٤ – اختلافية بشأن المنهج المستخدم لدراسته	٥٣	ب - الشخصي	١٠٥	ج- اللغوي
٢	١-التوجه الفلسفي	٥٤	ح- البصري المكاني	١٠٦	ج- البصري المكاني
٣	ب- البيولوجي	٥٥	ح- البصري المكاني	١٠٧	د- الرياضي المنطقي
٤	د- العام	٥٦	ب - الشخصي	١٠٨	ج- البصري المكاني
٥	ج - وكسلر	٥٧	ح- البصري المكاني	١٠٩	ا- الاجتماعي
٦	ب- سبيرمان	٥٨	ج- اللغوي	١١٠	
٧	ب- البيولوجي	٥٩	د- الرياضي المنطقي	١١١	
٨	ب- البيولوجي	٦٠	د- الرياضي المنطقي	١١٢	
٩	ا- الفلسفي	٦١	ج- اللغوي	١١٣	
١٠	ج - وكسلر	٦٢	د- الرياضي المنطقي	١١٤	
١١	أ- اللغوي	٦٣	ج -البصري	١١٥	
١٢	١- البصري المكاني	٦٤	ج- اللغوي	١١٦	
١٣	ج - البدني الحركي	٦٥	د- الرياضي المنطقي	١١٧	
١٤	٤ – الايقاعي النغمي	٦٦	أ-الاجتماعي	١١٨	
١٥	٤ – الموسيقي	٦٧	أ-الاجتماعي	١١٩	
١٦	أ- المنطقي الرياضي	٦٨	ب - الشخصي	١٢٠	
١٧	ا- المنطقي الرياضي	٦٩	ب - الشخصي	١٢١	
١٨	٣- البصري المكاني	٧٠	ج- البصري	١٢٢	
١٩	(أ) الفلسفي	٧١	ج- البصري	١٢٣	
٢٠	(ب) البيولوجي	٧٢	ب - الشخصي	١٢٤	
٢١	أ - جاردنر	٧٣	ب - الشخصي	١٢٥	
٢٢	ب - البيولوجي	٧٤	أ-الاجتماعي	١٢٦	
٢٣	ج - الاجتماعي	٧٥	ب - الشخصي	١٢٧	
٢٤	ج - الاجتماعي	٧٦	د- الشخصي	١٢٨	
٢٥	الحركي خطأ في الخيارات	٧٧	أ-الاجتماعي	١٢٩	
٢٦	ب - الجسدي	٧٨	أ-الاجتماعي	١٣٠	
٢٧	د- الاجتماعي	٧٩	د- الشخصي	١٣١	
٢٨	د- الاجتماعي	٨٠	د- الشخصي	١٣٢	
٢٩	ج - البصري	٨١	ب- البيولوجي	١٣٣	
٣٠	د- اللغوي	٨٢	ج- المنطقي الرياضي	١٣٤	
٣١	أ -الاجتماعي	٨٣	ج- المنطقي	١٣٥	
٣٢	ج- البصري	٨٤	أ-الاجتماعي	١٣٦	
٣٣	ب- المنطقي	٨٥	د- الشخصي	١٣٧	
٣٤	ج- الحركي	٨٦	د- الشخصي	١٣٨	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٥	ج- الاجتماعي	٨٧	أ -الاجتماعي	١٣٩	
٣٦	د- اللغوي	٨٨	ب- اللغوي	١٤٠	
٣٧	ب - الاجتماعي	٨٩	ب- البيولوجي	١٤١	
٣٨	(أ) - الاجتماعي	٩٠	ج - وكسلر	١٤٢	
٣٩	ب- المنطقي	٩١	أ- أرسطو	١٤٣	
٤٠	د- المنطقي الرياضي	٩٢	ج- الاجتماعي	١٤٤	
٤١	د- المنطقي الرياضي	٩٣	٢- الرياضي المنطقي	١٤٥	
٤٢	د- المنطقي الرياضي	٩٤	١- البصري المكاني	١٤٦	
٤٣	ج- الحركي	٩٥	أ - الاجتماعي	١٤٧	
٤٤	ا- البصري	٩٦	د- الشخصي	١٤٨	
٤٥	(أ) - الاجتماعي	٩٧	د- الشخصي	١٤٩	
٤٦	د- الشخصي	٩٨	د- الشخصي		
٤٧	د - البصري المكاني	٩٩	د- الموسيقي		
٤٨	ب- اللغوي	١٠٠	ج- اللغوي		
٤٩	ب- اللغوي	١٠١	ب- الشخصي		
٥٠	أ - الاجتماعي	١٠٢	ب- الشخصي		
٥١	أ - الاجتماعي	١٠٣	د- الرياضي المنطقي		
٥٢	ب - الشخصي	١٠٤	ب- الشخصي		

الفصل الثانى : نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية

	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	أ- التدعيم	٥٣	ج التهيؤ عند ثورنديك	١٠٥	
٢	أ-علم النفس التربوي	٥٤	ا - النظريات السلوكية	١٠٦	
٣	د التعلم	٥٥	ج الفهم والاستبصار	١٠٧	
٤	أ-علم النفس التربوي	٥٦	ا - التغذية الراجعة	١٠٨	
٥	ج الخبرة	٥٧	ج الأثر عند ثورنديك	١٠٩	
٦	أ-علم النفس التربوي	٥٨	ج الفهم والاستبصار	١١٠	
٧	ب ثورنديك	٥٩	د نورمان	١١١	
٨	ا- بافلوف	٦٠	ج نظرية التعلم بالفهم والاستبصار	١١٢	
٩	ا- التدعيم	٦١	ب المحاولة والخطأ	١١٣	
١٠	ج تعديل السلوك بالاشراط العكسي	٦٢	د بذل الجهد للوصول الي المستوى العميق في معالجة المعلومات	١١٤	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢١

١١	د الأثر	٦٣	د نورمان	١١٥	
١٢	ا- التدعيم	٦٤	ج التعلم بالفهم والاستبصار	١١٦	
١٣	ج الإنطفاء	٦٥	ب المثير غير الشرطي	١١٧	
١٤	ب الكف	٦٦	ج المثير المحايد	١١٨	
١٥	ج ثورندايك	٦٧	ب الاقتران	١١٩	
١٦	ب المحاولة والخطأ	٦٨	ا- التعلم بالاشتراط الكلاسيكي	١٢٠	
١٧	ب احلال نماذج شرطية مرغوب فيها واطفاء غير المرغوب فيها	٦٩	د الانطفاء	١٢١	
١٨	ا- التدعيم	٧٠	ب المحاولة والخطأ	١٢٢	
١٩	ج تعديل السلوك بالإشراط العكسي	٧١	د التغذية الراجعة	١٢٣	
٢٠	ب احلال نماذج شرطية مرغوب فيها واطفاء غير المرغوب فيها	٧٢	ج الجشطلت	١٢٤	
٢١	ا - التعلم الشرطي الكلاسيكي	٧٣	د التمرين	١٢٥	
٢٢	ا - التعلم الشرطي الكلاسيكي	٧٤	ا -الاستعداد	١٢٦	
٢٣	ج تعديل السلوك بالاشراط العكسي	٧٥	ب المحاولة والخطأ	١٢٧	
٢٤	ا - تفسير تعلم الانفعالات	٧٦	ج الجشطلت	١٢٨	
٢٥	ب التدعيم	٧٧	د التغذية الراجعة	١٢٩	
٢٦	ج الشرطي	٧٨	ج الأثر	١٣٠	
٢٧	التهيؤ خطأ وسهو في الكتاب	٧٩	ب المحاولة والخطأ	١٣١	
٢٨	ج الإشراط المضاد	٨٠	ج التعلم	١٣٢	
٢٩	د الأثر	٨١	ا -النضج	١٣٣	
٣٠	ا -التعلم	٨٢	ب ثورندايك	١٣٤	
٣١	ب ثورندايك	٨٣	ج الجشطلت	١٣٥	
٣٢	ا - قانون الأثر عند ثورنديك	٨٤	ب التعلم السببي	١٣٦	
٣٣	ج الفهم والاستبصار	٨٥	ب ربط الدرس بخبرات سابقة أو ربطة بالواقع	١٣٧	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢١

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٤	ج التغذية الراجعة المعلوماتية	٨٦	د تكوين اتجاهات موجبة نحو المدرسة	١٣٨	
٣٥	د الاعتماد على التدريب الموزع	٨٧	ب تعديل الاستجابات عن طريق الاشراط المضاد	١٣٩	
٣٦	ا - التدعيم	٨٨	ج القابلية للاحتفاظ مدة طويلة	١٤٠	
٣٧	ج التغذية الراجعة المعلوماتية	٨٩	ب التدعيم عند بافلوف	١٤١	
٣٨	ج الجشطلت	٩٠	د الاثر	١٤٢	
٣٩	ج الجشطلت	٩١	ب المحاولة والخطأ	١٤٣	
٤٠	ا - انفعالات يمكن تشريطها	٩٢	ب ثورندايك	١٤٤	
٤١	ج الفهم والاستبصار	٩٣	٤ – دور العـقـــــل في التعلم	١٤٥	
٤٢	ب العلاقة السببية عند نورمان	٩٤	٣- العلاقة السببية عند نورمان	١٤٦	
٤٣	ب مبدأ الممارسة	٩٥	٢- التغذية الراجعة المعلوماتية.	١٤٧	
٤٤	د بذل الجهد للوصول الي المستوى العميق في معالجة المعلومات	٩٦	ا-مثير طبيعي ومثير شرطي	١٤٨	
٤٥	ج التهيؤ عند ثورنديك	٩٧	ا- الشرطي الكلاسيكي	١٤٩	
٤٦	ج احلال نماذج شرطية وإطفاء أخري	٩٨	ج الانطفاء		
٤٧	ب تعديل الاستجابات عن طريق الاشراط المضاد	٩٩	د التمرين		
٤٨	ا - التعلم السببي عند نورمان	١٠٠	د التغذية الراجعة		
٤٩	ا - التغذية الراجعة	١٠١	ج التعلم		
٥٠	ا - الادراك الكلي للموقف	١٠٢			
٥١	ا - التغذية الراجعة	١٠٣			
٥٢	ب قانون العلاقة السببية	١٠٤			

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الفصل الثالث : مبادئ التعلم الجيد وأسس الإستذكار :

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا - الدافعية	٥٣	د القابلية للانتقال	١٠٥	
٢	ب التغذية الراجعة	٥٤	ج الممارسة	١٠٦	
٣	د القابلية للانتقال	٥٥	ا - التغذية المرتدة	١٠٧	
٤	ج طرق القراءة الجيدة	٥٦	ب التعزيز السالب	١٠٨	
٥	٢- زيادة الرغبة في الاستذكار	٥٧	ج الممارسة	١٠٩	
٦	ا - الدافعية	٥٨	ا - الدافعية	١١٠	
٧	د الممارسة	٥٩	ا - التغذية المرتدة	١١١	
٨	ب التعزيز الموجب	٦٠	ب التعزيز السالب	١١٢	
٩	ب التعزيز	٦١	ب التعزيز	١١٣	
١٠	ب التعزيز السالب	٦٢	ا - الدافعية	١١٤	
١١	ب التعزيز السالب	٦٣	ب التعزيز الموجب	١١٥	
١٢	- قابلية التعلم للانتقال	٦٤	ج التعزيز السالب	١١٦	
١٣	ا - الدافعية	٦٥	ج الدوافع	١١٧	
١٤	٤- الدور الإيجابي للمتعلم	٦٦		١١٨	
١٥	٢- التعزيز	٦٧		١١٩	
١٦	٢- التعزيز	٦٨		١٢٠	
١٧	ا - الدافعية	٦٩		١٢١	
١٨	ب التعزيز	٧٠		١٢٢	
١٩	ب التعزيز السالب	٧١		١٢٣	
٢٠	ب التعزيز السالب	٧٢		١٢٤	
٢١	ب التغذية الراجعة	٧٣		١٢٥	
٢٢	ب التعزيز السالب	٧٤		١٢٦	
٢٣	ب التعزيز الموجب	٧٥		١٢٧	
٢٤	ب التغذية الراجعة	٧٦		١٢٨	
٢٥	د القابلية للانتقال	٧٧		١٢٩	
٢٦	ب الانتقال السالب	٧٨		١٣٠	
٢٧	ا - الدافعية	٧٩		١٣١	
٢٨	ج الممارسة	٨٠		١٣٢	
٢٩	ج الممارسة الموزعة	٨١		١٣٣	
٣٠	ا - الدافعية	٨٢		١٣٤	
٣١	ج الممارسة الموزعة	٨٣		١٣٥	
٣٢	ا - التغذية المرتدة	٨٤		١٣٦	
٣٣	ا - الدافعية	٨٥		١٣٧	
٣٤	ب التعزيز السالب	٨٦		١٣٨	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٥	ج الممارسة	٨٧		١٣٩	
٣٦	ا - الدافعية	٨٨		١٤٠	
٣٧	ا - التغذية المرتدة	٨٩		١٤١	
٣٨	ا - الدافعية	٩٠		١٤٢	
٣٩	ا - التغذية المرتدة	٩١		١٤٣	
٤٠	ب التعزيز السالب	٩٢		١٤٤	
٤١	ا - التغذية المرتدة	٩٣		١٤٥	
٤٢	ج التعزيز الموجب	٩٤		١٤٦	
٤٣	ا - الدافعية	٩٥		١٤٧	
٤٤	ج الممارسة الموزعة	٩٦		١٤٨	
٤٥	ا - التغذية المرتدة	٩٧		١٤٩	
٤٦	ب التعزيز	٩٨			
٤٧	ب التعزيز السالب	٩٩			
٤٨	ب التغذية الراجعة	١٠٠			
٤٩	ج التعزيز الموجب	١٠١			
٥٠	ا - الدافعية	١٠٢			
٥١	ا - الدافعية	١٠٣			
٥٢	ج الممارسة الموزعة	١٠٤			

نموذج مراجعة الوحدة الاولي

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا- علم النفس التربوي	٢١	ج الأثر
٢	ب البيولوجي	٢٢	ج سبيرمان
٣	ج وكسلر	٢٣	ا -المنطقي الرياضي
٤	ج الجشطلت	٢٤	د التدعيم
٥	د القابلية للإنتقال	٢٥	ا -الشرطي الكلاسيكي
٦	ج وكسلر	٢٦	ا -التغذية المرتدة
٧	ب جاردنر	٢٧	ب التعزيز السالب
٨	ا - إدراك الكل في ضوء الجزئيات المكونة له	٢٨	د التمرين
٩	ا - البصري المكاني	٢٩	ج الجشطلت
١٠	ج -ادراك العلاقات بين عناصر الموضوع	٣٠	ا- الشرطي الكلاسيكي
١١	ب سبيرمان	٣١	د التغذية الراجعة
١٢	ج الخبرة	٣٢	ب المحاولة والخطأ
١٣	ب التعزيز السالب	٣٣	ج التعلم
١٤	ا- البصري	٣٤	د الإنطفاء
١٥	ب المثير غير الشرطي	٣٥	ب البيولوجي
١٦	ب الأثر	٣٦	ا -الشرطي الكلاسيكي
١٧	ج الاجتماعي	٣٧	ج سبيرمان

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٠

١٨	د التعلم	٣٨	د الإنطفاء
١٩	ا ـ الدافعية	٣٩	اـ الدافعية
٢٠	اـ مثير واستجابة شرطية	٤٠	دـ معالجة المعلومات

الوحدة الثانية : النمو الإنساني :

الفصل الأول : النمو (تعريفه ، مبادئه ، والعوامل المؤثرة فيه)

م	الإجابة	م	الإجابة
١	د علم نفس النمو	٦٦	ب مطردة ومنظمة
٢	ب النمو	٦٧	ب تغير مستمر
٣	د الوراثة والبيئة	٦٨	د زيادة افراز الغدة الدرقية
٤	د تميل جوانب النمو الي الارتباط ببعضها	٦٩	ب تغير مستمر
٥	ج توجد فروق فردية في معدلات النمو	٧٠	د ترتبط جوانب النمو ببعضها البعض
٦	ج البيئة	٧١	اـ النخامية
٧	ج الدرقية	٧٢	د ترتبط جوانب النمو ببعضها البعض
٨	ا ـ يسير من العام الي الخاص	٧٣	ب منظمة
٩	ا ـ من الأعلى إلى الأسفل	٧٤	د ترتبط جوانب النمو ببعضها البعض
١٠	اـ من الأهم إلى المهم	٧٥	ا ـ يتجه النمو من العام للخاص
١١	د ـ من المركز الي الأطراف	٧٦	ج علم نفس النمو
١٢	ا ـ النمو	٧٧	ا ـ يتجه النمو من العام للخاص
١٣	ب الظروف الداخلية مع الوراثة	٧٨	د توجد فروق فردية في معدلات النمو
١٤	ج بين المراحل المختلفة	٧٩	ج علم نفس النمو
١٥	ب بين جوانب النمو في ذات الفرد	٨٠	ا ـ يتجه النمو من العام للخاص
١٦	ج عملية مستمرة ويسير في مراحل	٨١	ج علم نفس النمو
١٧	ب تغير مستمر	٨٢	ا ـ الوراثة
١٨	ا ـ النمو	٨٣	ب علم نفس النمو
١٩	ج زيادة هرمون الثيروكسين	٨٤	ا ـ الوراثة
٢٠	ج تطبق على جميع النواحي	٨٥	د المدرسة
٢١	د النخامية	٨٦	ج النضج
٢٢	ب النمو النوعي	٨٧	د المدرسة
٢٣	د النخامية	٨٨	د المدرسة
٢٤	ا ـ الدرقية	٨٩	د المدرسة

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٢٥	د ترتبط جوانبه ببعضها البعض	٩٠	ا - الوراثة
٢٦	د وراثي وبيئي	٩١	ج نضجا
٢٧	ب البيئة	٩٢	ج النضج
٢٨	د الغذاء	٩٣	د النضج والتعلم
٢٩	ب البيئة	٩٤	ج علم نفس النمو
٣٠	ج الوراثة	٩٥	د المدرسة
٣١	ا - من أعلى لأسفل	٩٦	ا - يتجه النمو من العام للخاص
٣٢	ج شمولي	٩٧	د ترتبط جوانب النمو ببعضها البعض
٣٣	ج مستمر	٩٨	ا - الوراثة
٣٤	ب تغير مستمر	٩٩	د توجد فروق فردية في معدلات النمو
٣٥	د النضج	١٠٠	ب تغير مستمر
٣٦	د أخص من التغير	١٠١	ج الوراثة
٣٧	ب تغير مستمر	١٠٢	ا - النخامية
٣٨	ا- النمو	١٠٣	د مطالب النمو
٣٩	ب تغير مستمر	١٠٤	ج تكويني كمي
٤٠	د علم نفس النمو	١٠٥	ب يسير النمو في اتجاه طولي
٤١	ب تغير مستمر	١٠٦	د الهدف النهائي
٤٢	ا- النمو	١٠٧	ج عملية متفاوتة السرعة
٤٣	ا - الجسمي	١٠٨	ج باطني وظاهري
٤٤	ب العقلي	١٠٩	ب نقص هرمون النمو
٤٥	ج اللغوي	١١٠	ا - الدرقية
٤٦	ب يسير النمو في اتجاه طولي	١١١	ا -- حاداً
٤٧	ج تختلف سرعة النمو من مرحلة لاخري	١١٢	د عملية مرتبطة الجوانب
٤٨	ج الاجتماعي	١١٣	
٤٩	ا - النمو	١١٤	
٥٠	ج تختلف سرعة النمو من مرحلة لاخري	١١٥	
٥١	د ترتبط جوانب النمو ببعضها البعض	١١٦	
٥٢	د الانفعالي	١١٧	
٥٣	.جوانب النمو ببعضها البعض	١١٨	
٥٤	ج الوراثة	١١٩	
٥٥	ج نقص افراز الغدة الدرقية	١٢٠	
٥٦	ب الدرقين اوالثيروكسين	١٢١	
٥٧	ج مرئي كمي	١٢٢	
٥٨	ا - النمو	١٢٣	
٥٩	د ترتبط جوانب النمو ببعضها البعض	١٢٤	
٦٠	ا - يتجه من العام للخاص	١٢٥	
٦١	ب الدرقية		
٦٢	ا - يتجه من العام للخاص		
٦٣	ج كمي وكيفي معا		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٦٤	ا - يتجه من العام للخاص		
٦٥	ب تغير مستمر		

الفصل الثاني : النمو في مرحلة الطفولة
(الرضاعة ، المبكرة ، الوسطى ، المتأخرة)

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ج الثقة بالنفس	٦٦	ب غذاء الأم
٢	ب الإستقلال الذاتي	٦٧	ب المبكرة
٣	ا- حسي حركي	٦٨	ج المتأخرة
٤	ج المبكرة	٦٩	د الغيرة
٥	د الطفولة المتأخرة	٧٠	ب المبكرة
٦	ج الطفولة المبكرة	٧١	ج الوسطي والمتأخرة
٧	ا - الطفولة المتأخرة	٧٢	ج حسية
٨	ا - الرضاعة	٧٣	ج الوسطي والمتأخرة
٩	ا - الطفولة المتأخرة	٧٤	ب المبكرة
١٠	ج الطفولة المبكرة	٧٥	ب المبكرة
١١	ا - الطفولة المتأخرة	٧٦	ج الولادة
١٢	ج الطفولة المبكرة	٧٧	ج المتأخرة
١٣	ا - الطفولة المتأخرة	٧٨	ا - الوليد
١٤	ج الطفولة المبكرة	٧٩	ب المبكرة
١٥	ب التآزر الحسي الحركي	٨٠	ب المبكرة
١٦	د الإخراج	٨١	ب الغضب
١٧	ج الطفولة المبكرة	٨٢	ب المبكرة
١٨	ا - الطفولة المتأخرة	٨٣	ا - امراض الأم الحامل
١٩	ج الطفولة المبكرة	٨٤	ب المبكرة
٢٠	ج الطفولة المبكرة	٨٥	ا - الرضاعة
٢١	د الرضاعة	٨٦	ب المبكرة
٢٢	ج من العام للخاص	٨٧	ج المتأخرة
٢٣	د من المركز الي الأطراف	٨٨	ج المتأخرة
٢٤	ج الطفولة المبكرة	٨٩	ا - الرضاعة
٢٥	ا - الطفولة المتأخرة	٩٠	ج المتأخرة
٢٦	ج التمركز حول الذات	٩١	ج الغيرة
٢٧	ج الطفولة المبكرة	٩٢	ج المتأخرة
٢٨	د الحركية	٩٣	ج المتأخرة
٢٩	ج الطفولة المبكرة	٩٤	ب غذاء الأم
٣٠	ج الطفولة المبكرة	٩٥	ج المتأخرة
٣١	ج الحسي	٩٦	ج الحالة الانفعالية للأم
٣٢	د الرضيع	٩٧	ج الفطام
٣٣	ج الطفولة المبكرة	٩٨	ا - الرضاعة

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٤	ج الطفولة المبكرة	٩٩	ج الغيرة
٣٥	ا - الطفولة المتأخرة	١٠٠	ب الغضب
٣٦	ج الطفولة المبكرة	١٠١	د الحب
٣٧	ج الطفولة المبكرة	١٠٢	ا - الخوف
٣٨	د الغذاء والوراثة	١٠٣	ب الغضب
٣٩	ج الطفولة المبكرة	١٠٤	ب الغضب
٤٠	ج الطفولة المبكرة	١٠٥	د الطفولة المتأخرة
٤١	ج الطفولة المبكرة	١٠٦	ج الغيرة
٤٢		١٠٧	د الرضيع
٤٣	ج الاجتماعية	١٠٨	ا - الخوف
٤٤	ج الطفولة المبكرة	١٠٩	ب التسنين
٤٥	ج الطفولة المبكرة	١١٠	ا - الرضاعة
٤٦	ب الغذاء	١١١	ج المتأخرة
٤٧	ج الطفولة المبكرة	١١٢	ج زيادة نسبة ثاني اكسيد الكربون
٤٨	ج الفطام	١١٣	ج الطفولة المبكرة
٤٩	ج الطفولة المبكرة	١١٤	د الطفولة المتأخرة
٥٠	د الرضاعة	١١٥	ج المشيمة
٥١	ج الطفولة المبكرة	١١٦	ج سوء استعمال الادوية
٥٢	ج الحالة الانفعالية للأم	١١٧	د الحسي
٥٣	ج الطفولة المبكرة	١١٨	ج داخلية وخارجية ونوعية
٥٤	د الرضاعة	١١٩	ج حالات اختلاف الدم بين الزوجين
٥٥	ج الطفولة المبكرة	١٢٠	ب المبكرة
٥٦	ب التسنين	١٢١	د الغيرة
٥٧	ج الطفولة المبكرة	١٢٢	ا - الطفولة المتأخرة
٥٨	ب الغضب	١٢٣	د المدرسة
٥٩	ج العام للخاص	١٢٤	
٦٠	د الرضاعة	١٢٥	
٦١	أ - الأعلى إلى الأسفل		
٦٢	أ - الأعلى إلى الأسفل		
٦٣	ج الطفولة المبكرة		
٦٤	د الرضيع		
٦٥	ب المبكرة		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الوحدة الثانية

الفصل الثالث : النمو فى المراهقة

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ج البلوغ	٦٦	د صراعات أسرية
٢	د المراهقة	٦٧	ج علاقة ناضجة مع الرفاق
٣	ج التغيرات الجسمية	٦٨	أ - المركز الاجتماعي
٤	د رغبته ان يعامل كشخص كبير ومعاملة والديه له كطفل	٦٩	ج المراهقين
٥	ج البلوغ	٧٠	ج المراهقين
٦	ب تغيرات في نسب اعضاء الجسم	٧١	د تفكير منطقي في المحسوسات
٧	د المراهقة	٧٢	ج التجريدي
٨	د المراهقة	٧٣	ج التجريدي
٩	د رغبته ان يعامل كشخص كبير ومعاملة والديه له كطفل	٧٤	ج علاقة ناضجة مع الرفاق
١٠	د المراهقة	٧٥	ا - طفل ما قبل المدرسة
١١	د المراهقة	٧٦	ب أساسي
١٢	ب تغيرات في نسب اعضاء الجسم	٧٧	أ - العقلي والمعرفي
١٣	د تغيرات جنسية ثانوية	٧٨	ج علاقة ناضجة مع الرفاق
١٤	ج تغيرات جنسية اولية	٧٩	أ - الهوية الجنسية
١٥	د المراهقة	٨٠	د جورج ستانلي هول
١٦	ج تغيرات جنسية اولية	٨١	ب السيكولوجية
١٧	د المراهقة	٨٢	د المراهقة
١٨	د تغيرات جنسية ثانوية	٨٣	د تحقيق الهوية الجنسية
١٩	د مجرد	٨٤	د حالة ضعف ادراكي
٢٠	د تغيرات جنسية ثانوية	٨٥	ج توازن جوانب النمو
٢١	د المراهقة	٨٦	ب المعاملة كشخص كبير
٢٢	د المراهقة	٨٧	د المراهقة
٢٣	د تغيرات جنسية ثانوية	٨٨	د الاستقلال والمركز الاجتماعي .
٢٤	ج التمايز	٨٩	ج علاقة ناضجة مع الرفاق
٢٥	د تغيرات جنسية ثانوية	٩٠	ب نسب أعضاء الجسم
٢٦	ا - القدرات العامة اولا	٩١	د المراهقة
٢٧	ب تنوع المراهقين في الميول والاستعدادات	٩٢	ب نسب أعضاء الجسم
٢٨	د مجرد	٩٣	د الاجتماعي
٢٩	ج مثالية	٩٤	ج من الخاص الي العام
٣٠	ج سعي للكمال	٩٥	د المراهقة
٣١	ب التمركز نحو الذات	٩٦	ج يصعب تحديد بدايتها
٣٢	ا - البحث عن الهوية	٩٧	د المراهقة

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٣	ب التمركز نحو الذات	٩٨	د المراهقة
٣٤	د المراهقة	٩٩	د المراهقة
٣٥	ا - البحث عن الهوية	١٠٠	
٣٦	ا- البحث عن الهوية	١٠١	
٣٧	ا- البحث عن الهوية	١٠٢	
٣٨	ا- البحث عن الهوية	١٠٣	
٣٩	ا- البحث عن الهوية	١٠٤	
٤٠	د تحقيق هوية الجنس	١٠٥	
٤١	د تحقيق هوية الجنس	١٠٦	
٤٢	د تحقيق هوية الجنس	١٠٧	
٤٣	د تنمية القيم والمعايير الخلقية	١٠٨	
٤٤	د المراهقة	١٠٩	
٤٥	د تنمية القيم والمعايير الخلقية	١١٠	
٤٦	ج المبادئ الخلقية العامة	١١١	
٤٧	د المراهقة	١١٢	
٤٨	د المراهقة	١١٣	
٤٩	ج المبادئ الخلقية العامة	١١٤	
٥٠	ا - الضوابط الداخلية للسلوك	١١٥	
٥١	د الإستقلال	١١٦	
٥٢	د المراهقة	١١٧	
٥٣	ج الرفاق والزملاء	١١٨	
٥٤	ج الرفاق والزملاء	١١٩	
٥٥	د المراهقة	١٢٠	
٥٦	ج الرفاق والزملاء	١٢١	
٥٧	د تحقيق الذات	١٢٢	
٥٨	د المراهقة	١٢٣	
٥٩	د تحقيق الذات	١٢٤	
٦٠	د تحقيق الذات	١٢٥	
٦١	أ - سلاح ايجابي		
٦٢	ب المعاملة كشخص كبير		
٦٣	د تحقيق الذات		
٦٤	ج المراهقين		
٦٥	د الاقناع		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

امتحان الوحدة الثانية

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا - الرضاعة	٦٦	
٢	د المراهقة	٦٧	
٣	ج علم نفس النمو	٦٨	
٤	ج الغيرة	٦٩	
٥	ج الحالة الانفعالية للأم	٧٠	
٦	د الإخراج	٧١	
٧	ج المتأخرة	٧٢	
٨	د المراهقة	٧٣	
٩	ب المبكرة	٧٤	
١٠	ب الغضب	٧٥	
١١	ج المتأخرة	٧٦	
١٢	د تنمية القيم والمعايير الخلقية	٧٧	
١٣	ب غذاء الأم	٧٨	
١٤	د الطفولة المتأخرة	٧٩	
١٥	ج المبادئ الخلقية العامة	٨٠	
١٦	د المدرسة	٨١	
١٧	ب المبكرة	٨٢	
١٨	د الطفولة المتأخرة	٨٣	
١٩	ا - الوليد	٨٤	
٢٠	ب اساس بناء الشخصية	٨٥	
٢١	ج الفطام	٨٦	
٢٢	ا - يتجه النمو من العام للخاص	٨٧	
٢٣	ا - الوليد	٨٨	
٢٤	ا - الخوف	٨٩	
٢٥	ب التمركز نحو الذات	٩٠	
٢٦	د الإستقلال	٩١	
٢٧	ج الرفاق والزملاء	٩٢	
٢٨	ب الوليد	٩٣	
٢٩	د ترتبط جوانب النمو ببعضها البعض	٩٤	
٣٠	ا - الرضاعة	٩٥	
٣١	ا - البحث عن الهوية	٩٦	
٣٢	ب - الغضب	٩٧	
٣٣	د المراهقة	٩٨	
٣٤	ا - الوليد	٩٩	
٣٥	ج الغيرة	١٠٠	
٣٦	ج المتأخرة	١٠١	
٣٧	د تغييرات جنسية ثانوية	١٠٢	
٣٨	ا - ما قبل الميلاد	١٠٣	
٣٩	د المراهقة	١٠٤	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٤٠	ا - الرضيع	١٠٥	

الوحدة الثالثة
الشخصية واساليب التوافق النفسي والاجتماعي
الفصل الاول الشخصية

م	الإجابة	م	الإجابة
١	د الشخصية	٦٦	ا - الطبيعية
٢	ا - كمثير	٦٧	٢- الإنطوائية
٣	ج أجهزته النفسجسمية	٦٨	٢- الإنطوائية
٤	٢- نظرية التحليل النفسي	٦٩	ج الهيستيرية
٥	٤- إبراهام ماسلو	٧٠	٤- الطبيعية
٦	ج السلوك والفكر	٧١	٤- الطبيعية
٧	د الطابع المميز	٧٢	٤- الطبيعية
٨	ا - كمثير	٧٣	ا - السوداوي
٩	ب كاستجابة	٧٤	د الانسانية
١٠	ا - الأنماط	٧٥	٢- التحليل النفسي
١١	ج الدموي	٧٦	٢- التحليل النفسي
١٢	ا - كمثير	٧٧	ج ماسلو
١٣	ج الدموي	٧٨	١- المبدعة
١٤	ب الصفراوي	٧٩	٣- الهيستيرية
١٥	ا - السوداوي	٨٠	٤- السيكوباتية
١٦	د البلغمي	٨١	ا - الطبيعية
١٧	٢- التحليل النفسي	٨٢	ب كاستجابة
١٨	ا - الشعور	٨٣	٢- التحليل النفسي
١٩	ب اللاشعور	٨٤	٣- النظريات السلوكية
٢٠	ب اللاشعور	٨٥	٤- النظرية الإنسانية
٢١	ب فرويد	٨٦	د الانسانية
٢٢	ج ماسلو	٨٧	ج الهيستيرية
٢٣	د الإنسانية	٨٨	٤- السيكوباتية
٢٤	ب فرويد	٨٩	١- المبدعة
٢٥	ج ماسلو	٩٠	١- المبدعة
٢٦	٤- الطبيعية	٩١	د الشخصية
٢٧	ج ماسلو	٩٢	٤- الطبيعية
٢٨	ا - الطبيعية	٩٣	ا - كمثير
٢٩	ج الهيستيرية	٩٤	ج ماسلو
٣٠	٤- السيكوباتية	٩٥	د البلغمي
٣١	١- المبدعة	٩٦	ب فرويد

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٢	ج الهيستيرية	٩٧	
٣٣	ا - الطبيعية	٩٨	
٣٤	ج ماسلو	٩٩	
٣٥	ا - الطبيعية	١٠٠	
٣٦	ج الهيستيرية	١٠١	
٣٧	ا - الطبيعية	١٠٢	
٣٨	ج ماسلو	١٠٣	
٣٩	٤- الطبيعية	١٠٤	
٤٠	ج ماسلو	١٠٥	
٤١	ا - الطبيعية	١٠٦	
٤٢	ا - الطبيعية	١٠٧	
٤٣	٢- الإنطوائية	١٠٨	
٤٤	ا - الطبيعية	١٠٩	
٤٥	أ - كمثير	١١٠	
٤٦	أ - تنظيم دينامي	١١١	
٤٧	ا - الطبيعية	١١٢	
٤٨	٤- تكيفي	١١٣	
٤٩	د الانسانية	١١٤	
٥٠	٣- النفسجسمية	١١٥	
٥١	٢- التحليل النفسي	١١٦	
٥٢	ا - الطبيعية	١١٧	
٥٣	٢- التحليل النفسي	١١٨	
٥٤	٢- الإنطوائية	١١٩	
٥٥	١- المبدعة	١٢٠	
٥٦	١- المبدعة	١٢١	
٥٧	ا - الطبيعية	١٢٢	
٥٨	٣- الهيستيرية	١٢٣	
٥٩	د الانسانية	١٢٤	
٦٠	ب فرويد	١٢٥	
٦١	١- الدونية		
٦٢	١- الدونية		
٦٣	١- الدونية		
٦٤	ا - الطبيعية		
٦٥	٤- الطبيعية		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الفصل الثاني
الاتجاهات والقيم

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب الاتجاه	٦٦	
٢	ب الاتجاه	٦٧	
٣	ج الوجداني	٦٨	
٤	ا - تحدد طريق السلوك وتفسره	٦٩	
٥	ب - تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والمعرفية	٧٠	
٦	ب الاتجاه	٧١	
٧	ج خصائص الإتجاه	٧٢	
٨	ب الاتجاه	٧٣	
٩	د وظيفة الاتجاه	٧٤	
١٠	ب الاتجاه	٧٥	
١١	ج خصائص الإتجاه	٧٦	
١٢	ب الاتجاه	٧٧	
١٣	ب الاتجاه	٧٨	
١٤	د وظيفة الاتجاه	٧٩	
١٥	ج خصائص الإتجاه	٨٠	
١٦	ب الاتجاه	٨١	
١٧	ج خصائص الإتجاه	٨٢	
١٨	ا - المعرفي	٨٣	
١٩	ب الاتجاه	٨٤	
٢٠	ج - توضح صورة العلاقة بين الفرد وعالمه الإجتماعي	٨٥	
٢١	د تعبر عن مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معايير ، وقيم ، ومعتقدات	٨٦	
٢٢	ب الاتجاه	٨٧	
٢٣	١- الضعف ، والقوة	٨٨	
٢٤	ا - المعرفي	٨٩	
٢٥	ج ثابتة نسبياً	٩٠	
٢٦	د مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معايير وقيم	٩١	
٢٧	ا - التنبؤ بسلوك الافراد في المواقف	٩٢	
٢٨	ج الوجداني	٩٣	
٢٩	ا - المعرفي	٩٤	
٣٠	د تعبر مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معايير وقيم	٩٥	
٣١	ا - المعرفي	٩٦	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٢	٢- عام	٩٧	
٣٣	ا - الجانب المعرفي	٩٨	
٣٤	ج سهلا	٩٩	
٣٥	٢- تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والمعرفية .	١٠٠	
٣٦	ج سهلا	١٠١	
٣٧	٤- التعصب والإنفعال	١٠٢	
٣٨	د تعبر مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معايير وقيم ومعتقدات	١٠٣	
٣٩	ج خصائص الإتجاه	١٠٤	
٤٠	ب - تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والمعرفية	١٠٥	
٤١	٤- تساعد الفرد على أن يشعر ، يدرك ، ويفكر بطريقة محددة إزاء موضوعات البيئةالإجتماعية .	١٠٦	
٤٢	١- تحدد طريق السلوك وتفسره	١٠٧	
٤٣	٢- تحديد الكيفية التي يستجيب بها الأفراد	١٠٨	
٤٤	٤- رسم حدود الصلة بين قيم المجتمع وتوجهات الأفراد	١٠٩	
٤٥	٤- تحدد شعور و إدراك وتفكير الفرد إزاء موضوعات البيئةالإجتماعية .	١١٠	
٤٦	١- متعددة ومختلفة	١١١	
٤٧	١- تحدد طريق السلوك وتفسره	١١٢	
٤٨	٤- بنية الإتجاه	١١٣	
٤٩	١- مفهوم الإتجاه	١١٤	
٥٠	٣- المكون الإنفعالي للإتجاه	١١٥	
٥١	٤- المكون السلوكي للإتجاه .	١١٦	
٥٢	١- مفهوم الإتجاه	١١٧	
٥٣	٣- المكون الإنفعالي للإتجاه	١١٨	
٥٤	٤- المكون السلوكي للإتجاه	١١٩	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الوحدة الثالثة

تابع الفصل الثانى : (ثانياً: القيم)

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا - القيم	٦٦	
٢	ا- متباينة في قيمهم	٦٧	
٣	٤- ذاتية وموضوعية معاً	٦٨	
٤	٤- البيئية والاجتماعية	٦٩	
٥	٤- العوامل المؤثرة في القيم	٧٠	
٦	٤- نسبية القيم	٧١	
٧	٢- تشكيل القيم	٧٢	
٨	١- اكتساب القيم	٧٣	
٩	٤- تفاعل البيئة وخصال الفرد	٧٤	
١٠	٢- الأسرة	٧٥	
١١	٢- عمومية القيم	٧٦	
١٢	١- التجريد	٧٧	
١٣	٣- الجانب التفضيلي ولأخلاقي	٧٨	
١٤	١- لا تؤلف معياراً للسلوك	٧٩	
١٥	٤- ثابتة ومطلقة	٨٠	
١٦	٢- العمومية والشمولية	٨١	
١٧	٢- أكثر عمومية	٨٢	
١٨	٣- الإطار الاجتماعي للقيمة	٨٣	
١٩	٢ – القيمة لغة	٨٤	
٢٠	٢ – القيمة لغة	٨٥	
٢١	٤- اللإطار النفسي للقيمة	٨٦	
٢٢	٢ – الاتجاهات	٨٧	
٢٣	١- القيم	٨٨	
٢٤	٢ – الاتجاهات	٨٩	
٢٥	٢ – الاتجاهات	٩٠	
٢٦	٢ – الاتجاهات	٩١	
٢٧	١- القيم	٩٢	
٢٨	٢ – الاتجاهات	٩٣	
٢٩	١- القيم	٩٤	
٣٠	٢ – الاتجاهات	٩٥	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الفصل الثالث
اساليب التوافق

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ا - التوافق	٦٦	٢- الخبرة السابقة
٢	ج التوافق النفسي	٦٧	١- نوع العائق
٣	ج التوافق النفسي	٦٨	د القلق
٤	د التوافق الاجتماعي	٦٩	ا - حالة القلق
٥	د التوافق الاجتماعي	٧٠	ا - الخوف
٦	٢- صراع الإقدام - الإقدام	٧١	٤- المرتفع
٧	٢- صراع الإقدام - الإقدام	٧٢	٣- إنفعالياً
٨	د التوافق الاجتماعي	٧٣	ا - الخوف
٩	ا - التوافق	٧٤	ا - حالة القلق
١٠	ا - التوافق	٧٥	د القلق
١١	ا - التوافق	٧٦	٤- المعرفية
١٢	ا - عوامل خاصة بالفرد	٧٧	٤- المعرفية
١٣	٤- المعرفية	٧٨	د القلق
١٤	٣- النفسية	٧٩	٤- امكانات تحقيق الأهداف
١٥	ا - عوامل خاصة بالفرد	٨٠	د القلق
١٦	ا - عوامل خاصة بالفرد	٨١	٢- الخبرة السابقة
١٧	ا - عوامل خاصة بالفرد	٨٢	١- تفسير الشخص للموقف
١٨	ج الاحباط	٨٣	د القلق
١٩	ج عوامل خاصة بالبيئة	٨٤	٤- صراع الإقدام - الإحجام
٢٠	ج عوامل خاصة بالبيئة	٨٥	٣- صراع الإحجام - الإحجام
٢١	د عوامل نفسية	٨٦	د القلق
٢٢	د الصراع	٨٧	د القلق
٢٣	ا - الإقدام الإقدام	٨٨	٢- صراع الإقدام - الإقدام
٢٤	د الصراع	٨٩	١- الصراع النفسي
٢٥	د الصراع	٩٠	١- الصراع النفسي
٢٦	د التوافق الاجتماعي	٩١	١- أنواع الصراع النفسي
٢٧	د الصراع	٩٢	٤- عائق موضوعي
٢٨	د القلق	٩٣	٣- عائق عضوي
٢٩	ج المعرفي	٩٤	٣- الإحباط
٣٠	د عوامل نفسية	٩٥	٢- الصراع
٣١	ا - الإقدام الإقدام	٩٦	٣- الإحباط
٣٢	ا - حالة القلق	٩٧	د التوافق الاجتماعي
٣٣	ب سمة القلق	٩٨	د التوافق الاجتماعي
٣٤	ج الإحجام الإحجام	٩٩	د التوافق الاجتماعي
٣٥	ا - الخوف	١٠٠	د التوافق الاجتماعي
٣٦	ج التوافق النفسي	١٠١	
٣٧	ج الإحجام الإحجام	١٠٢	

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٠

٣٨	ج التوافق النفسي	١٠٣	
٣٩	ج الإحجام الإحجام	١٠٤	
٤٠	ب الاقدام الاحجام	١٠٥	
٤١	١- تفسير الشخص للموقف	١٠٦	
٤٢	١- تفسير الشخص للموقف	١٠٧	
٤٣	ب الاقدام الاحجام	١٠٨	
٤٤	د القلق	١٠٩	
٤٥	ب الاقدام الاحجام	١١٠	
٤٦	٢- الخبرة السابقة	١١١	
٤٧	ب الاقدام الاحجام	١١٢	
٤٨	د القلق	١١٣	
٤٩	د القلق	١١٤	
٥٠	ج المعتدل	١١٥	
٥١	ا - حالة القلق	١١٦	
٥٢	ب سمة القلق	١١٧	
٥٣	ب سمة القلق	١١٨	
٥٤	٣- الصحة النفسية	١١٩	
٥٥	د القلق	١٢٠	
٥٦	د القلق	١٢١	
٥٧	ب سمة القلق	١٢٢	
٥٨	ا - حالة القلق	١٢٣	
٥٩	د القلق	١٢٤	
٦٠	د القلق	١٢٥	
٦١	ا - الخوف		
٦٢	د القلق		
٦٣	١- تفسير الشخص للموقف		
٦٤	د القلق		
٦٥	د القلق		

الفصل الرابع
اساليب حل الصراعات ومواجهة الاحباطات

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ج الحيل الدفاعية	٥١	ب التبرير
٢	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٥٢	ب البحث عن طرق اخري للوصول الي الهدف
٣	ج الاسقاط	٥٣	ب التبرير
٤	ج الحيل الدفاعية	٥٤	ب التبرير
٥	ج الاسقاط	٥٥	ج استبدال الهدف بغيره
٦	ج الاسقاط	٥٦	ب التبرير
٧	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٥٧	ج استبدال الهدف بغيره
٨	ج الاسقاط	٥٨	ب التبرير
٩	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٥٩	ب البحث عن طرق اخري للوصول الي الهدف
١٠	ج الاسقاط	٦٠	ج الاسقاط
١١	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٦١	٣- التعويض
١٢	ج الاسقاط	٦٢	ج الاسقاط
١٣	ب التبرير	٦٣	ج الاسقاط
١٤	ا - النكوص	٦٤	ب البحث عن طرق اخري للوصول الي الهدف
١٥	ا - النكوص	٦٥	ج الاسقاط
١٦	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٦٦	ج الاسقاط
١٧	ج الاسقاط	٦٧	ا - بذل الجهد لإزالة العائق
١٨	ا - النكوص	٦٨	٣- التعويض
١٩	ا - النكوص	٦٩	٤- الإنكار
٢٠	ج الاسقاط	٧٠	ج الاسقاط
٢١	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٧١	١- تغييرالمجهود ومضاعفته
٢٢	ا - النكوص	٧٢	١- القصدية
٢٣	د التقمص	٧٣	ب البحث عن طرق اخري للوصول الي الهدف
٢٤	ب التعويض	٧٤	ج الاسقاط
٢٥	ج التعويض	٧٥	ا - بذل الجهد لإزالة العائق
٢٦	د التقمص	٧٦	٤- اسلوب حل المشكلة
٢٧	ب البحث عن طرق اخري للوصول الي الهدف	٧٧	٤- اسلوب حل المشكلة
٢٨	د الاعلاء	٧٨	٤- الإنكار
٢٩	د التسامي	٧٩	٤- الإنكار
٣٠	د اسلوب حل المشكلة	٨٠	ا - بذل الجهد لإزالة العائق

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣١	ج الاسقاط	٨١	٤- اسلوب حل المشكلة
٣٢	د التعويض	٨٢	٤- اسلوب حل المشكلة
٣٣	ا - التقمص	٨٣	ا - بذل الجهد لإزالة العائق
٣٤	ا - الكبت	٨٤	٢- تغيير الطريقة
٣٥	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٨٥	٤- اسلوب حل المشكلة
٣٦	ج الاسقاط	٨٦	ا - بذل الجهد لإزالة العائق
٣٧	ب البحث عن طرق اخري للوصول الي الهدف	٨٧	٤- اسلوب حل المشكلة
٣٨	د التسامي	٨٨	٤- اسلوب حل المشكلة
٣٩	ج الازاحة	٨٩	٣- التبرير
٤٠	٣- تغيير الهدف	٩٠	٣- التعويض
٤١	ج استبدال الهدف بغيره	٩١	
٤٢	ب التبرير	٩٢	
٤٣	ج الازاحة	٩٣	
٤٤	ج الاسقاط	٩٤	
٤٥	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٩٥	
٤٦	٣- تغيير الهدف	٩٦	
٤٧	ج الإزاحة	٩٧	
٤٨	د الإعلاء	٩٨	
٤٩	ا - بذل الجهد لإزالة العائق	٩٩	
٥٠	ب التبرير	١٠٠	

امتحان علي الوحدة الثالثة

م	الإجابة	م	الإجابة
١	د التوافق الاجتماعي	٢٦	د اسلوب حل المشكلة
٢	أ - بذل الجهد لازالة العائق	٢٧	٣- النفسجسمية
٣	٤- التبرير	٢٨	ب التبرير
٤	ج ماسلو	٢٩	٣- السلوكية
٥	٤- الطبيعية	٣٠	د القلق
٦	ج الاسقاط	٣١	٣- صراع الإحجام ـ الإحجام
٧	١- تفسير الشخص للموقف	٣٢	ج خصائص الاتجاه
٨	ج التوافق النفسي	٣٣	٢- التحليل النفسي
٩	ب البحث عن طرق اخري للوصول الي الهدف	٣٤	٣- صراع الإحجام ـ الإحجام
١٠	أ -- الخوف	٣٥	د وظيفة الاتجاه
١١	٣- تكاملي	٣٦	ج استبدال الهدف بغيره
١٢	ب الاتجاه	٣٧	٣- التعويض
١٣	د التقمص	٣٨	٣- صراع الإحجام ـ الإحجام
١٤	ج ماسلو	٣٩	٢- التحليل النفسي
١٥	٤- تفاعل البيئة وخصال الفرد	٤٠	١- تفسير الشخص للموقف

١٦	ج التوافق النفسي		
١٧	٢- المكون المعرفي للإتجاه		
١٨	ب الصفراوي		
١٩	أ - الكبت		
٢٠	٢- تشكيل القيم		
٢١	أ - القيم		
٢٢	د - صراع الإقدام - الإحجام		
٢٣	د الانكار		
٢٤	٣- المكون الإنفعالي للإتجاه		
٢٥	١- القلق المرضي		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الوحدة الأولى : نظرية علم الاجتماع والعمليات الاجتماعية))

((الفصل الأول : النظرية الاجتماعية بناؤها ووظيفتها

م	الإجابة
١	ج النظرية
٢	ج النظرية الاجتماعية
٣	ج النظرية
٤	ج وظائف
٥	ج تلخيص الوقائع
٦	ا ـ الشكل الأساسي
٧	ج النظرية
٨	ج النظرية
٩	ج النظرية
١٠	ج النظرية
١١	ج النظرية
١٢	ج النظرية
١٣	ج النظرية
١٤	ج النظرية
١٥	د التغير عملية توافقية بطيئة في الأساس
١٦	ج النسق
١٧	ج النسق
١٨	ج التكامل
١٩	ج التكامل
٢٠	د التغير عملية توافقية بطيئة في الأساس
٢١	د التغير عملية توافقية بطيئة في الأساس
٢٢	ب التوازن
٢٣	ج التوازن غير المستقر
٢٤	ب التوازن الديناميكي
٢٥	ب التوازن الديناميكي
٢٦	ب التوازن الديناميكي
٢٧	ب التوازن الديناميكي
٢٨	ب التوازن الديناميكي
٢٩	د- تقديم اطار تصوري يسترشد به الباحث

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٠	ب - التنبؤ بالوقائع
٣١	ب البنائية الوظيفية
٣٢	ب البنائية الوظيفية
٣٣	ب النظرية البنائية الوظيفية
٣٤	د - الانساق الاجتماعية في حالة توازن ديناميكي
٣٥	د - الانساق الاجتماعية في حالة توازن ديناميكي
٣٦	ج البنائية الوظيفية
٣٧	ا - إفتراضات البنائية الوظيفية
٣٨	ج الإفتراضات
٣٩	ب النظرية البنائية
٤٠	ب النظرية البنائية
٤١	ب النظرية البنائية
٤٢	ب النظرية البنائية
٤٣	ا - إفتراضات البنائية الوظيفية
٤٤	ب النظرية البنائية
٤٥	ب النظرية البنائية
٤٦	ب النظرية البنائية
٤٧	ج النسق
٤٨	ا - إفتراضات البنائية الوظيفية
٤٩	ج النظرية
٥٠	د التكيف
٥١	ج التوازن غير المستقر
٥٢	ج التوازن الإستاتيكي
٥٣	ب التوازن الديناميكي
٥٤	د - تساعد الباحثين على وضع فروض جديدة والتحقق منها.
٥٥	ج – التكامل التام لايمكن حدوثه
٥٦	ج التكامل
٥٧	د - العلاقات بين السبب والنتيجة متكررة
٥٨	ب - ترشيد التطبيق
٥٩	أ - تلخيص الوقائع
٦٠	ج – التكامل التام لايمكن حدوثه
٦١	ب الإستاتيكا
٦٢	د تقديم إطار تصوري يسترشد به الباحث
٦٣	د تقديم إطار تصوري يسترشد به الباحث
٦٤	ج تحديد الإتجاه الأساسي للعلم

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٦٥	ا- البنائية الوظيفية

الفصل الثاني : التفاعل الإجتماعي والعلاقات الإجتماعية

م	الإجابة
١	ا - التفاعل الإجتماعي
٢	ا - التفاعل الإجتماعي
٣	ا - التفاعل الإجتماعي
٤	ب هدام وبناء
٥	ج البناء
٦	ب العلاقات الإجتماعية
٧	ب العلاقات الإجتماعية
٨	ب تأثر الفرد بالجماعة
٩	ب العلاقات الإجتماعية
١٠	ب العلاقات الإجتماعية
١١	ب العلاقات الإجتماعية
١٢	أ - قواعد السلوك
١٣	ج الصلة الأساسية بين الفرد ومجتمعة
١٤	أ - الإجتماعية
١٥	ب الأخلاقية
١٦	د العلاقات الإجتماعية
١٧	أ - فردي
١٨	أ / التفاعل الاجتماعي
١٩	ا - التفاعل الإجتماعي
٢٠	ا - التفاعل الإجتماعي
٢١	ا - المباشر
٢٢	ا - التفاعل الإجتماعي
٢٣	ا - التفاعل الإجتماعي
٢٤	ا - التفاعل الإجتماعي
٢٥	د المؤقت
٢٦	ا - التفاعل الإجتماعي
٢٧	ا - التفاعل الإجتماعي
٢٨	ا - التفاعل الإجتماعي
٢٩	ا - المباشر
٣٠	د المؤقت
٣١	د العرضي
٣٢	ا - التفاعل الإجتماعي

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٣٣	ا - التفاعل الإجتماعي
٣٤	ا - التفاعل الإجتماعي
٣٥	ب غير المباشر
٣٦	ب غير المباشر
٣٧	ب غير المباشر
٣٨	ب غير المباشر
٣٩	ا - المباشر
٤٠	ا - المباشر
٤١	ا - التفاعل الإجتماعي
٤٢	ا - التفاعل الإجتماعي
٤٣	ا - المباشر
٤٤	ا - التفاعل الإجتماعي
٤٥	ا - التفاعل الإجتماعي
٤٦	ب غير المباشر
٤٧	د/ العلاقات الإجتماعيه
٤٨	ا - المباشر
٤٩	ا - تأثر الجماعة بالفرد
٥٠	د المؤقت

الفصل الثالث : العمليات الإجتماعية

م	الإجابة
١	ب عوامل الصراع
٢	ب التكيف الاجتماعي
٣	أ - مفهوم الصراع الإجتماعي
٤	ب أبعاد الصراع الإجتماعي
٥	د التنافس العرضي
٦	ب التكيف
٧	ب التكيف
٨	ب التكيف
٩	ب التكيف
١٠	أ - تطبيع الإنسان بالبيئة الإجتماعية
١١	ب تطبيع البيئة بثقافة الإنسان
١٢	ج التعاون
١٣	ج التعاون
١٤	د التنافس
١٥	د التنافس
١٦	د التنافس
١٧	د التنافس
١٨	ب التنافس المفيد

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

١٩	ج التنافس المضر
٢٠	ب التنافس المفيد
٢١	ب التعاون
٢٢	ج الإتجاه نحو الاهداف
٢٣	أ - يحدث بين طرفين متعادلين في القوة
٢٤	أ - الصراع
٢٥	أ - الصراع
٢٦	أ - الصراع
٢٧	أ - الصراع
٢٨	أ - الصراع
٢٩	أ - التعاون
٣٠	أ - التعاون
٣١	أ - التعاون
٣٢	ج التعاون
٣٣	ج التعاون
٣٤	أ - البيئي
٣٥	أ - البيئي
٣٦	ج النفسي
٣٧	ج النفسي
٣٨	ج النفسي
٣٩	ج النفسي
٤٠	ب المحافظة علي بقاء الجماعة ووجودها
٤١	د تطور و تحقيق أهداف المجتمع
٤٢	ب الروحي
٤٣	أ - التعاون
٤٤	أ - التعاون
٤٥	أ - التعاون
٤٦	أ - التعاون

الفصل الرابع : الظاهرة الإجتماعية وخصائصها :

م	الإجابة
١	ب التاريخية
٢	ج النسبية
٣	ج بالجبر والالزام
٤	ج بالجبر والالزام
٥	ج بالترابط
٦	ب/ النسبيه

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٧	ب/ النسبية الذاتية
٨	د/ الجبر والالزام
٩	ج/ الشيئية
١٠	/ التلقائية
١١	د/ الترابط
١٢	د/ الجبر والالزام
١٣	ج شيئية
١٤	ب تلقائية
١٥	ج الظاهرة الإجتماعية
١٦	ب شيئية
١٧	ب شيئية
١٨	ب الجبر والإلزام
١٩	ب الجبر والإلزام
٢٠	ا - تلقائية
٢١	د موضوعية
٢٢	د موضوعية
٢٣	د موضوعية
٢٤	ب الجبر والإلزام
٢٥	ب الجبر والإلزام
٢٦	ب الجبر والإلزام
٢٧	ب الجبر والإلزام
٢٨	ب العمومية
٢٩	ب العمومية

امتحان علي الوحدة الاولي

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ج الصراع	١٤	ب تقديم إطار تصوري
٢	أ - تحديد الإتجاه الأساسي	١٥	أ - التعاون
٣	ب العلاقات الإجتماعية	١٦	أ - التفاعل الإجتماعي
٤	ب الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل	١٧	أ - النظرية
٥	ب الجبر والإلزام	١٨	أ - الإجتماعي
٦	ب البنائية الوظيفية	١٩	أ - إفتراضات البنائية الوظيفية
٧	ب المحافظة علي بقاء الجماعة ووجودها	٢٠	ج تفاعل
٨	أ العمومية	٢١	أ - الإجتماعي
٩	ا - التعريف	٢٢	
١٠	ب التكيف	٢٣	
١١	ب البنائية الوظيفية	٢٤	
١٢	د موضوعية	٢٥	
١٣	ب غير المباشر		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الوحدة الثانية
الفصل الاول
علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخري

م	الإجابة
١	د التاريخ
٢	د التاريخ
٣	د التاريخ
٤	د التاريخ
٥	ب الأنثربولوجيا
٦	ب الأنثربولوجيا
٧	ب الأنثربولوجيا
٨	ب الأنثربولوجيا
٩	ب الأنثربولوجيا
١٠	ب الأنثربولوجيا
١١	ب الأنثربولوجيا
١٢	ب علم السياسة
١٣	ب علم السياسة
١٤	ب علم السياسة
١٥	ب الإجتماع السياسي
١٦	ج علم النفس الإجتماعي
١٧	ج علم النفس الإجتماعي
١٨	ج علم النفس الإجتماعي
١٩	ج علم النفس الإجتماعي
٢٠	ج علم النفس الإجتماعي
٢١	ج علم النفس الإجتماعي
٢٢	ج علم النفس الإجتماعي
٢٣	ج علم النفس الإجتماعي
٢٤	ج علم النفس الإجتماعي
٢٥	ج علم النفس الإجتماعي
٢٦	ج علم النفس الإجتماعي
٢٧	ج علم النفس الإجتماعي
٢٨	ج علم النفس الإجتماعي
٢٩	ج علم النفس الإجتماعي
٣٠	أ - الفلسفة
٣١	ب الانثربولوجيا

م	الإجابة
٦٦	ب الانثربولوجيا وعلم الاجتماع
٦٧	أ - الفلسفة وعلم الاجتماع

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

م	الإجابة
٣٢	ب السياسة
٣٣	ب الانثربولوجيا
٣٤	ب الانثربولوجيا
٣٥	ب الانثربولوجيا
٣٦	ج النفس
٣٧	ج النفس
٣٨	د التاريخ
٣٩	د الاقتصاد
٤٠	د السياسة
٤١	د السياسة
٤٢	ب الاجتماع
٤٣	د التاريخ
٤٤	د التاريخ
٤٥	د التاريخ
٤٦	د النفس الاجتماعي
٤٧	أ - الاجتماعية
٤٨	ج الفيلسوف
٤٩	ب التاريخ
٥٠	ا- الاجتماع
٥١	ا- الاجتماع
٥٢	ج الانثربولوجي
٥٣	ج متداخلة
٥٤	ج تكامل
٥٥	د التاريخ
٥٦	ب علم الاقتصاد
٥٧	ج الفلسفة
٥٨	ج علم التاريخ
٥٩	ج علم التاريخ
٦٠	ج النفس الاجتماعي
٦١	ج النفس الاجتماعي
٦٢	ا - الاجتماع
٦٣	ب المنهج
٦٤	أ - الهدف
٦٥	د الفلسفة

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الفصل الثاني
الثقافة من منظور علم الاجتماع

م	الإجابة	م	الإجابة

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

١	ب الثقافة
٢	ب الثقافة
٣	ب الثقافة
٤	ب الثقافة
٥	ب الثقافة
٦	ب الثقافة
٧	ب الثقافة
٨	ب الثقافة
٩	ب الثقافة
١٠	ب الثقافة
١١	ب الثقافة
١٢	أ العموميات
١٣	أ العموميات
١٤	ج متغيرة
١٥	ج متغيرة
١٦	د متنوعة
١٧	د متنوعة
١٨	ج متغيرة
١٩	ج متغيرة
٢٠	ج متغيرة
٢١	ب الخصوصيات
٢٢	ب الخصوصيات
٢٣	ب الثقافة
٢٤	ب مكتسبة
٢٥	أ انسانية
٢٦	ب مكتسبة
٢٧	ب مكتسبة
٢٨	ب مكتسبة
٢٩	ب مكتسبة
٣٠	ب اجتماعية مكتسبة
٣١	ب اجتماعية مكتسبة
٣٢	أ - الثقافة كمعرفة
٣٣	ب تحدد اسلوب الحياة
٣٤	ب تحدد اسلوب الحياة
٣٥	ب الخصوصيات
٣٦	ا - العموميات
٣٧	ا - العموميات
٣٨	ب الخصوصيات
٣٩	ب الخصوصيات
٤٠	ب الخصوصيات
٤١	ا - العموميات
٤٢	ا - العموميات

٦٦	ج ترابط وتكامل
٦٧	أ انسانية
٦٨	ب الثقافة
٦٩	ب الثقافة
٧٠	ب الخصوصيات
٧١	ب الخصوصيات
٧٢	ب تحدد أسلوب الحياة
٧٣	ج متغيرة
٧٤	ب الخصوصيات
٧٥	ج متغيرة
٧٦	ح مكتسبة
٧٧	ج متغيرة
٧٨	ج متغيرة
٧٩	د متنوعة
٨٠	ج ترابط وتكامل

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٤٣	د متنوعة المضمون
٤٤	ب الخصوصيات
٤٥	أ - المادية
٤٦	أ - المادية
٤٧	أ - المادية
٤٨	أ - المادية
٤٩	أ - المادية
٥٠	أ - المادية
٥١	ج غير المادية
٥٢	ب الخصوصيات
٥٣	أ - العمومية إلى الخصوصية
٥٤	ج المتغيرات البديلة
٥٥	ج المتغيرات البديلة
٥٦	د متنوعة المضمون
٥٧	ج المتغيرات البديلة
٥٨	ب متعلمة
٥٩	ج المادية
٦٠	د وظيفة الثقافة
٦١	د وظيفة الثقافة
٦٢	ب الخصوصيات
٦٣	أ المادية
٦٤	ب مكتسبة
٦٥	ا - العموميات

الفصل الثالث

ثقافة العمل التطوعي

م	الإجابة	م	الإجابة
١	أ - العمل التطوعي	١٤	أ - المعنوية
٢	أ - العمل التطوعي	١٥	٢- تنموية
٣	أ - العمل التطوعي	١٦	د سيسيولوجية
٤	أ - العمل التطوعي	١٧	٢- تنموية
٥	ج ديناميكية	١٨	٢- تنموية
٦	أ - العمل التطوعي	١٩	٤- مهارات التنافس الشخصي
٧	أ - العمل التطوعي	٢٠	ب سلوك التطوع

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٠

٨	أ - العمل التطوعي	٢١	ج مشاركة تطوعية فردية
٩	أ - العمل التطوعي	٢٢	ج مشاركة تطوعية فردية
١٠	ج روزاريون	٢٣	
١١	ب قيمي وتنموي	٢٤	
١٢	ب الجبر	٢٥	
١٣	ب يستمر في كل الأوقات		

الفصل الرابع

ثقافة العمل الحر

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب العمل الحر	٥١	د التنظيم والإدارة
٢	ج الإقتصادية	٥٢	أ - تحديد السوق
٣	أ -- التخطيط	٥٣	ج مسائل التمويل
٤	أ -- التخطيط	٥٤	أ - ادارة التمويل
٥	أ - تحديد السوق	٥٥	أ - ادارة التمويل
٦	أ -- التخطيط	٥٦	أ - ادارة التمويل
٧	أ -- التخطيط	٥٧	أ - ادارة التمويل
٨	ب الأداء	٥٨	ج الإبقاء علي نفس خط الأداء
٩	أ -- التخطيط	٥٩	ج التخطيط الإستراتيجي
١٠	د طاقم العمل	٦٠	ب الأداء
١١	د طاقم العمل	٦١	أ - إدارة التمويل
١٢	د طاقم العمل	٦٢	ب الأداء
١٣	د طاقم العمل	٦٣	ب الأداء
١٤	ب الأداء	٦٤	ب الأداء
١٥	ب ادارة التمويل	٦٥	أ -- تحديد السوق
١٦	أ – تحديد السوق	٦٦	أ -- تحديد السوق
١٧	أ - بلو	٦٧	أ -- تحديد السوق
١٨	أ - بلو	٦٨	أ -- تحديد السوق
١٩	أ - بلو	٦٩	ج العمل الحر
٢٠	ب دافيدسون	٧٠	أ -- تحديد السوق
٢١	ب دافيدسون	٧١	أ -- تحديد السوق
٢٢	ب دافيدسون	٧٢	ج التخطيط الاستراتيجي
٢٣	ب دافيدسون	٧٣	ب الأداء
٢٤	أ - بلو	٧٤	أ -- تحديد السوق
٢٥	ب دافيدسون	٧٥	أ -- تحديد السوق
٢٦	ب دافيدسون	٧٦	ج مسائل التمويل
٢٧	ب دافيدسون	٧٧	ج مسائل التمويل
٢٨	أ - بلو	٧٨	ب الأداء
٢٩	أ - بلو	٧٩	أ -- التخطيط

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٠

٣٠	أ - بلو	٨٠	أ -- التخطيط
٣١	د طاقم العمل	٨١	ب الأداء
٣٢	ج حساب التكلفة والكفاءة	٨٢	أ - إدارة التمويل
٣٣	ب الأداء	٨٣	أ - إدارة التمويل
٣٤	أ -- التخطيط	٨٤	أ - إدارة التمويل
٣٥	أ -- التخطيط	٨٥	أ - إدارة التمويل
٣٦	د إدارة التمويل	٨٦	د طاقم العمل
٣٧	ب المفهوم الفردي	٨٧	د طاقم العمل
٣٨	ج الشرعية الإجتماعية	٨٨	ج مسائل التمويل
٣٩	ب تحديد الأولويات	٨٩	د إدارة التمويل
٤٠	ب تحديد الأولويات	٩٠	د إدارة التمويل
٤١	ب تحديد الأولويات	٩١	د المواءمة
٤٢	أ - تحديد السوق	٩٢	ب الأداء
٤٣	أ - بلو	٩٣	ج التخطيط الإستراتيجي
٤٤	أ - تحديد السوق	٩٤	ب الأداء
٤٥	أ - تحديد السوق	٩٥	ج طاقم العمل
٤٦	أ - تحديد السوق		
٤٧	أ - تحديد السوق		
٤٨	أ - تحديد السوق ج حساب التكلفة		
٤٩	أ - تحديد السوق		
٥٠	د التنظيم والإدارة		

امتحان علي الوحدة الثانية

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب الثقافة	١٤	ب الإلتزام
٢	د تفضيلات السكان والنمو الاقتصادي	١٥	ب علم الاقتصاد
٣	ب تحدد أسلوب الحياة	١٦	ب الثقافة
٤	ج متغيرة	١٧	أ حساب التكلفة
٥	ج طاقم العمل	١٨	د الشدة و الرخاء والضعف و القوة
٦	د الإقتصاد	١٩	ج التخطيط الاستراتيجي
٧	ب الأنثربولوجيا	٢٠	ب الاداء
٨	ج النفس	٢١	ب الخصوصيات
٩	أ حساب التكلفة	٢٢	ا - المادية
١٠	أ - تحديد السوق	٢٣	ب مكتسبة
١١	ا - التخطيط	٢٤	
١٢	د إدارة التمويل	٢٥	
١٣	ج النفس الاجتماعي		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

الوحدة الثالثة

الفصل الاول

توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا المجتمع

م	الإجابة	م	الإجابة
١	١-سبل تحقيق البحث العلمي	٤١	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية
٢	١-سبل تحقيق البحث العلمي	٤٢	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية واهداف الدولة
٣	د - معوقات البحث العلمي	٤٣	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية د الإزدواجية والتكرار
٤	١-سبل تحقيق البحث العلمي	٤٤	ب الإستفادة من الدراسات السابقة
٥	١- صياغة وتنفيذ خطط التنمية	٤٥	ج تنمية جيل من الباحثين المتميزين
٦	١-سبل تحقيق البحث العلمي	٤٦	ج تنمية جيل من الباحثين المتميزين
٧	١-الدعم المالي	٤٧	ج تنمية جيل من الباحثين المتميزين
٨	١-الدعم المالي	٤٨	ا توفير الدعم المالي
٩	- البرامج التدريبية	٤٩	ج مقومات البحث العلمي
١٠	4- تطويرسياسات التعليم	٥٠	ج مقومات البحث العلمي
١١	١-تقديم المشورة والحلول	٥١	ج مقومات البحث العلمي
١٢	١-تقديم المشورة والحلول	٥٢	ب تدريب الكوادر الفنية والوطنية
١٣	ج - معوقات البحث العلمي	٥٣	د إستقطاب العقول المهاجرة
١٤	٢- رفع كفاءة الفرد العامل	٥٤	د إستقطاب العقول
١٥	د - الإهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة	٥٥	ب تدريب الكوادر الفنية والوطنية
١٦	ا - صياغة وتنفيذ خطط التنمية	٥٦	ج مقومات البحث العلمي
١٧	٣- نظم ادارة الإنتاج	٥٧	أ توثيق الصلة بين الولة والاجهزة المعنية
١٨	٣- نظم ادارة الإنتاج	٥٨	أ توثيق الصلة بين الولة والاجهزة المعنية
١٩	أ توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية	٥٩	ب التخطيط الجيد للعمالة
٢٠	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية	٦٠	د وضع نظم جيدة لادارة الانتاج
٢١	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية	٦١	د تدعيم نزعة الإبتكار والإبداع والجد في العمل
٢٢	أ أهمية البحث العلمي	٦٢	د إعداد مقاييس معيارية لقياس الأداء
٢٣	أ أهمية البحث العلمي	٦٣	ج رفع كفاءة الفرد العامل
٢٤	أ أهمية البحث العلمي	٦٤	أ التدريب
٢٥	أ أهمية البحث العلمي	٦٥	د تحقيق التكيف
٢٦	ج مقومات البحث العلمي	٦٦	ج إنشاء قواعد للبيانات
٢٧	أ توثيق الصلة بين الدولة واجهزتها	٦٧	د نقل وتوطين التكنولوجيا الحديثة

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٠

	المعنية		
٢٨	د إنشاء قواعد بيانات	٦٨	
٢٩	ب تقديم حلول علمية وعملية لمشكلات المجتمع	٦٩	
٣٠	أ تقديم المشورة العلمية	٧٠	
٣١	أ تقديم المشورة العلمية		
٣٢	د نقل وتوطين التكنولوجيا الحديثة		
٣٣	د نقل وتوطين التكنولوجيا الحديثة		
٣٤	أ تقديم المشورة والحلول العلمية		
٣٥	د نقل وتوطين التكنولوجيا الحديثة		
٣٦	د الإزدواجية والتكرار		
٣٧	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية		
٣٨	د الإزدواجية والتكرار		
٣٩	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية		
٤٠	ب ربط البحث العلمي بخطط التنمية		

الفصل الثاني

العولمة

م	الإجابة
١	ب العولمة
٢	ب العولمة
٣	ب العولمة
٤	ب العولمة
٥	ب سلبيات العولمة
٦	أ العولمة
٧	أ العولمة
٨	ب سلبيات العولمة
٩	أ العولمة
١٠	أ العولمة
١١	أ ايجابيات العولمة
١٢	ب سلبيات العولمة
١٣	أ العولمة
١٤	١- العولمة الإقتصادية
١٥	ج - الوجه المميز للعولمة
١٦	أ العولمة
١٧	أ العولمة
١٨	ج آليات العولمة
١٩	ج آليات العولمة

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

٢٠	ج التمايز في مستوي التنمية
٢١	ج آليات العولمة
٢٢	ج آليات العولمة
٢٣	أ انتشار النزعة الإستهلاكية
٢٤	د التقدم في فنون الدعاية والإعلان
٢٥	ب سلبيات العولمة
٢٦	ب مساوئ العولمة
٢٧	ب سلبيات العولمة
٢٨	أ ايجابيات العولمة

الفصل الثالث
التطرف والعنف

م	الإجابة	م	الإجابة
١	ب العنف	٤١	ب اسباب التطرف
٢	ب العنف	٤٢	د سبل مواجهة التطرف
٣	ب العنف	٤٣	ب اسباب التطرف
٤	ب العنف	٤٤	ب اسباب التطرف
٥	ب العنف	٤٥	ب الشباب نفسه
٦	ب العنف	٤٦	ب اسباب التطرف
٧	ب العنف	٤٧	ب اسباب التطرف
٨	ب العنف	٤٨	ب اسباب التطرف
٩	ب العنف	٤٩	ب الشباب نفسه
١٠	ب العنف	٥٠	ب الشباب نفسه
١١	ب العنف	٥١	ب الشباب نفسه
١٢	ب العنف	٥٢	ج الارهاب
١٣	ب العنف	٥٣	ج الارهاب
١٤	أ التطرف	٥٤	ج الارهاب
١٥	د سبل مواجهة التطرف	٥٥	ج الارهاب

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

١٦	د سبل مواجهة التطرف	٥٦	ج الارهاب
١٧	ب اسباب التطرف	٥٧	ج الارهاب
١٨	ب اسباب التطرف	٥٨	ج الارهاب
١٩	ب اسباب التطرف	٥٩	ج الارهاب
٢٠	ب اسباب التطرف	٦٠	ب اسباب التطرف
٢١	ب اسباب التطرف	٦١	ب اسباب التطرف
٢٢	ب اسباب التطرف	٦٢	ب اسباب التطرف
٢٣	ب العنف	٦٣	ب اسباب التطرف
٢٤	ب العنف	٦٤	ب اسباب التطرف
٢٥	ج عالمية	٦٥	ب اسباب التطرف
٢٦	أ التطرف		
٢٧	ب العنف		
٢٨	ب العنف		
٢٩	ب العنف		
٣٠	ب العنف		
٣١	ب العنف		
٣٢	ب العنف		
٣٣	ب العنف		
٣٤	ب العنف		
٣٥	د اللاعنف		
٣٦	أ التطرف		
٣٧	ج الارهاب		
٣٨	ب اسباب التطرف		
٣٩	ب اسباب التطرف		
٤٠	ب اسباب التطرف		

امتحان علي الوحدة الثالثة

م	الإجابة	م	الإجابة
١	د تدعيم نزعة الابتكار والابداع والجد في العمل	١٤	أ - أهمية البحث العلمي
٢	ب العنف	١٥	أ - الإنترنت
٣	أ ايجابيات العولمة	١٦	ب عدم ربط البحث العلمي بخطط التنمية د الإزدواجية والتكرار
٤	أ توثيق الصلة بين الولة والاجهزة	١٧	ج - العولمة الثقافية

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢

	المعنية		
٥	ب التخطيط الجيد للعمالة	١٨	ج مقومات البحث العلمي
٦	ب أسباب التطرف	١٩	ب مساوئ العولمة
٧	أ التطرف	٢٠	د تدعيم نزعة الإبتكار والإبداع والجد في العمل
٨	١- العولمة الإقتصادية		
٩	د إنتشار النزعة الاستهلاكية		
١٠	ج انشاء قواعد للبيانات		
١١	أ العولمة		
١٢	د وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج		
١٣	أ العولمة		

اجابات التميز علم النفس والاجتماع ٢٠٢٢